

Приложение № 3.3.

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 24.07.2025г. № 272

УТВЕРЖДЁН
Приказ по школе
от 24.07.2025г. № 272

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 24.07.2025г. № 12)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 24.07.2025г. № 06)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-6, 8-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым
(МБОУ Марьевская СОШ)
на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5,6, 8-9-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- **модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1. Информационная культура. Для всех классов один час в неделю отведён на **внеурочное занятие "Разговоры о важном".**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Информационная культура

Название курса: «Семьеведение».

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему просемейных ценностно-смысовых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, экскурсии, конференции

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Футбол».

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: школьный спортивный клуб.

Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивновоенизированные эстафеты, экскурсии, конференции.

Название курса: «**Введение в Новейшую историю России**».

Цель: акцентирование внимания обучающихся на изучение событий XX века, являющиеся ключом к пониманию современных исторических процессов и имеющих большое мировоззренческое значение (Важнейшим событием XX века является Великая Отечественная война).

Форма организации: рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, экскурсии, конференции.

Название курса: «**Английский язык с удовольствием**».

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка; развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности; повышение общего уровня владения английским языком.

Форма организации: игры, соревнования, конкурсы, проектная деятельность.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «**Финансовая грамотность**».

Цель: воспитание ответственности в сфере потребления семейных ресурсов, ресурсов школы и общества; развитие интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения элементарных финансовых знаний и умений для решения простых вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

Название курса: «**Россия – мои горизонты**».

Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучении на уровне ООО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

Название курса: «**Мастерская природы**».

Цель: обучение детей основам экологии и способам бережного отношения к природным ресурсам; развитие ценностного отношения к природе; формирование экологической культуры.

Форма организации: наблюдение, практические занятия, игры, экскурсии, беседы, викторины.

Название курса: **Междисциплинарный курс естественно-научной направленности «Курчатовский компонент».**

Цель: повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся, а также их приобщение к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, формирование исследовательской культуры посредством включения в открытую научно - образовательную среду.

Форма организации: учебное занятие.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «**ЮНАРМИЯ**».

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции.

Форма организации: конкурсы; смотры; слеты; конференции; экскурсии; круглые столы; клубные встречи; походы; игры; беседы; тренинги.

2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

3. Сетка часов

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5	6	8	9
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Учебное занятие	1	1	-	-
Внеклассическая деятельность по учебным предметам ООП	«Футбол»	Школьный спортивный клуб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	-	-	1	1
	Основы военной подготовки	Кружок	1	1	1	1
	Введение в Новейшую историю России	Учебное занятие	-	-	-	0,5
	Английский язык с удовольствием	Учебное занятие	0,5	0,5	-	-
Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Кружок	0,5	0,5	-	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Классный час	-	1	1	1
	«Мастерская природы» (интегрированный курс биологии, математики, химии, физики)	Учебное занятие	-	-	2	-
	Междисциплинарный курс естественно-научной направленности «Курчатовский компонент»	Учебное занятие	1	-	-	-

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«ЮНАРМИЯ»	Кружок	-	-	-	0,5
Всего			5	5	6	5,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5	6	8	9
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34
	«Семьеведение»	Учебное занятие	34	34	-	-
Внеклассическая деятельность по учебным предметам ООП	«Футбол»	Школьный спортивный клуб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	-	-	34	34
	Основы военной подготовки	Кружок	34	34	34	34
	Введение в Новейшую историю России	Учебное занятие	-	-	-	17
	Английский язык с удовольствием	Учебное занятие	17	17	-	-
Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Кружок	17	17	-	17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Классный час	-	34	34	34
	«Мастерская природы» (интегрированный курс биологии, математики, химии, физики)	Учебное занятие	-	-	68	-
	Междисциплинарный курс естественно-научной направленности	Учебное занятие	34	-	-	-

	«Курчатовский компонент»					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«ЮНАРМИЯ»	Кружок	-	-	-	17
Всего			170	170	204	187